

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Экономика

Профиль / специализация: Финансы и кредит

Дисциплина: Экономика предприятия на транспорте

Формируемые компетенции: ОПК-1

ОПК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзамену, зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы к зачету 2 семестр

Компетенция ОПК-1, ОПК-4:

1. Понятие предприятия, юридического лица и организации. ОПК-1, ОПК-4.
2. Цели и функции деятельности предприятия. Миссия предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
3. Признаки юридического лица. ОПК-1, ОПК-4.
4. Внешняя среда предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
5. Внутренняя среда предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
6. Производственная мощность и производственная программа предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
7. Признаки классификации организаций. ОПК-1, ОПК-4.
8. Особенности экономики транспортных предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
9. Характеристика транспортной услуги. ОПК-1, ОПК-4.
10. Показатели качества транспортной услуги. ОПК-1, ОПК-4.
11. Особенности и сферы рационального применения ж/д и автотранспорта. ОПК-1, ОПК-4.
12. Особенности и сферы рационального применения морского и речного транспорта. ОПК-1, ОПК-4.
13. Особенности и сферы рационального применения воздушного и трубопроводного транспорта. ОПК-1, ОПК-4.
14. Транспортные предприятия и транспортный рынок. ОПК-1, ОПК-4.
15. Основные характеристики транспортного рынка РФ. ОПК-1, ОПК-4.
16. Единая транспортная система РФ. ОПК-1, ОПК-4.
17. Расчет объемов перевозок и транспортной работы. ОПК-1, ОПК-4.
18. Группировка предприятий по организационно-правовым формам. ОПК-1, ОПК-4.
19. Акционерные общества. ОПК-1, ОПК-4.
20. Общества с ограниченной ответственностью. ОПК-1, ОПК-4.
21. Унитарные предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
22. Малые и средние предприятия. Критерии отнесения предприятий к малым. ОПК-1, ОПК-4.
23. Состав производственных ресурсов предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
24. Основные средства и их состав. ОПК-1, ОПК-4.
25. Показатели использования основных средств. ОПК-1, ОПК-4.
26. Износ и амортизация основных средств. ОПК-1, ОПК-4.
27. Оборотные средства предприятия. ОПК-1, ОПК-4.

28. Показатели использования оборотных средств. ОПК-1, ОПК-4.
29. Характеристика трудовых ресурсов предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
30. Методы определения производительности труда. ОПК-1, ОПК-4.
31. Номинальная и реальная заработная плата. ОПК-1, ОПК-4.
32. Тарифная система оплаты труда. ОПК-1, ОПК-4.
33. Формы и системы оплаты труда. ОПК-1, ОПК-4.
34. Бестарифная система оплаты труда. Особенности расчёта. ОПК-1, ОПК-4.
35. Состав фонда оплаты труда. ОПК-1, ОПК-4.
36. Виды доплат и премий, их классификация. ОПК-1, ОПК-4.
37. Методы расчета численности работников предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
38. Нормирование труда на предприятии. ОПК-1, ОПК-4.
39. Показатели использования трудовых ресурсов предприятия. ОПК-1, ОПК-4.

Вопросы к экзамену 3 семестр

Компетенция ОПК-1, ОПК-4:

40. Расходы организации, их состав. ОПК-1, ОПК-4.
41. Группировка расходов по отношению к производственному процессу. ОПК-1, ОПК-4.
42. Группировка расходов по элементам затрат. ОПК-1, ОПК-4.
43. Группировка расходов по отношению к объему работы. ОПК-1, ОПК-4.
44. Виды себестоимости. ОПК-1, ОПК-4.
45. Доходы предприятия и прибыль. Схема формирования прибыли. ОПК-1, ОПК-4.
46. Типы планирования. ОПК-1, ОПК-4.
47. Принципы планирования. ОПК-1, ОПК-4.
48. Методы планирования. ОПК-1, ОПК-4.
49. Содержание бизнес-плана. ОПК-1, ОПК-4.
50. Инновации. Формы инновационной деятельности. ОПК-1, ОПК-4.
51. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
52. Методы оценки эффективности инвестиций. ОПК-1, ОПК-4.
53. Организация производства: типы, формы, методы. ОПК-1, ОПК-4.
54. Формы объединения предприятий. Интеграция и кооперация предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
55. Организационная и производственная структура предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
56. Предпринимательский риск. Оценка предпринимательского риска. ОПК-1, ОПК-4.
57. Бюджет предприятия, виды бюджетов, бюджетирование. ОПК-1, ОПК-4.
58. Показатели эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности. ОПК-1, ОПК-4.
59. Формы производственного сотрудничества предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
60. Виды и формы предпринимательской деятельности. ОПК-1, ОПК-4.
61. Безубыточность работы предприятия, точка безубыточности, финансовая устойчивость. ОПК-1, ОПК-4.
62. Финансовые результаты деятельности предприятия на транспорте. ОПК-1, ОПК-4.
63. Банкротство предприятия и его профилактика на транспорте. ОПК-1, ОПК-4.

Вопросы к защите РГР «Показатели работы автотранспортного предприятия» (3 семестр):

1. Транспортная продукция (услуга). ОПК-1, ОПК-4.
2. Особенности экономики транспортных предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
3. Характеристика транспортной услуги. ОПК-1, ОПК-4.
4. Показатели качества транспортной услуги. ОПК-1, ОПК-4.
5. Расчет объемов перевозок и транспортной работы. ОПК-1, ОПК-4.
6. Виды автотранспортных предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
7. Состав трансфинплана. ОПК-1, ОПК-4.
8. Списочный парк автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
9. Грузоподъемность автомобиля. ОПК-1, ОПК-4.
10. Коэффициент использования грузоподъемности. ОПК-1, ОПК-4.
11. Коэффициент использования пробега. ОПК-1, ОПК-4.
12. Коэффициент выхода автомобилей на линию. ОПК-1, ОПК-4.
13. Техническая скорость. ОПК-1, ОПК-4.
14. Эксплуатационная скорость. ОПК-1, ОПК-4.
15. Средняя дальность перевозки. ОПК-1, ОПК-4.
16. Провозная способность автопарка. ОПК-1, ОПК-4.
17. Грузооборот и объём перевозок. ОПК-1, ОПК-4.
18. Среднесуточный пробег одного автомобиля. ОПК-1, ОПК-4.
19. Выработка на одну среднесписочную автотонну-тонну. ОПК-1, ОПК-4.
20. Среднесуточная производительность автомобиля. ОПК-1, ОПК-4.
21. Показателями качества перевозок. ОПК-1, ОПК-4.
22. Оценка своевременности доставки груза. ОПК-1, ОПК-4.
23. Оценка регулярности доставки груза. ОПК-1, ОПК-4.

24. Оценка сохранности грузов. ОПК-1, ОПК-4.
25. Система планово-предупредительных ремонтов на автопредприятии. ОПК-1, ОПК-4.
26. Назначение ежедневного технического обслуживания автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
27. Назначение технического обслуживания автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
28. Назначение сезонного технического обслуживания автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
29. Назначение сезонного технического обслуживания автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
30. Назначение текущего ремонта автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
31. Назначение капитального ремонта автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
32. Явочная численность работников предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
33. Списочная численность работников предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
34. Принцип расчёта явочной численности водителей. ОПК-1, ОПК-4.
35. Принцип расчёта явочной численности рабочих, занятых техническим обслуживанием. ОПК-1, ОПК-4.
36. Принцип расчёта явочной численности ремонтных рабочих. ОПК-1, ОПК-4.
37. Состав тарифной системы оплаты труда. ОПК-1, ОПК-4.
38. Тарифно-квалификационные справочники, тарифная сетка, тарифная ставка, тарифный коэффициент, тарифный разряд. ОПК-1, ОПК-4.
39. Расчёт средней тарифной ставки и среднего тарифного разряда. ОПК-1, ОПК-4.
40. Расчёт среднемесячной заработной платы, её состав. ОПК-1, ОПК-4.
41. Расчёт основного и дополнительного фонда заработной платы. ОПК-1, ОПК-4.
42. Определение расходов предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
43. Группировка расходов по статьям и элементам затрат. ОПК-1, ОПК-4.
44. Основные статьи затрат автотранспортного предприятия, элементы затрат. ОПК-1, ОПК-4.
45. Прямые производственные и общехозяйственные расходы, их состав. ОПК-1, ОПК-4.
46. Нормативы социальных отчислений в государственные внебюджетные фонды. ОПК-1, ОПК-4.
47. Амортизация. Линейный способ начисления амортизации. ОПК-1, ОПК-4.
48. Определение себестоимости перевозок. ОПК-1, ОПК-4.
49. Принципы распределения общехозяйственных расходов. ОПК-1, ОПК-4.
50. Доходы предприятия. Доходы от обычных видов деятельности и прочие доходы. ОПК-1, ОПК-4.
51. Тариф и средняя доходная ставка, принципы построения. ОПК-1, ОПК-4.
52. Прибыль и её формирование, виды прибыли. ОПК-1, ОПК-4.
53. Расчёт производительность труда с помощью натуральных и стоимостных показателей. ОПК-1, ОПК-4.
54. Расчёт фондоотдачи и фондоёмкости. ОПК-1, ОПК-4.
55. Показатели, характеризующие эффективность производства: рентабельность производства, рентабельность продаж, рентабельность основных производственных средств. ОПК-1, ОПК-4.

Примерные типовые/стандартные задачи

Компетенция ОПК-1, ОПК-4:

Задача 1. ОПК-1, ОПК-4.

Определить приведённую работу железной дороги в млн. прив. ткм, если отправление грузов составляет 40 млн. т, приём грузов с других дорог - 30 млн. т, средняя дальность перевозки груза - 600 км, объем перевозок пассажиров - 3 млн. чел., средняя дальность перевозки пассажира - 800 км.

Задача 2. ОПК-1, ОПК-4.

Стоимость основных производственных фондов на 1 января составляла 145 млн. руб. С 1 марта введено в действие основных средств на сумму 4 млн. руб., с 1 ноября выбыло основных средств на сумму 2 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость основных средств.

Задача 3. ОПК-1, ОПК-4.

Определить амортизационные отчисления методом уменьшаемого остатка во второй год использования объекта, если первоначальная стоимость 300 тыс. руб., а нормативный срок полезного использования 5 лет. Амортизацию начислять по удвоенной линейной норме.

Задача 4. ОПК-1, ОПК-4.

Определить продолжительность оборота оборотных средств за год (принять 360 дней), если коэффициент оборачиваемости равен 6.

Задача 5. ОПК-1, ОПК-4.

Среднегодовая стоимость основных средств на предприятии составила 1000 млн.р., а товарная продукция 4000 млн.р. Определить фондоотдачу.

Задача 6. ОПК-1, ОПК-4.

На предприятии за счет совершенствования технологии планируется повысить производительность труда на 10 %, а заработную плату на 3 %. Как изменится себестоимость продукции, если доля фонда заработной платы в себестоимости 30 %.

Задача 7. ОПК-1, ОПК-4.

Среднемесячная заработная плата выросла с 28000 до 30000 р, а индекс потребительских цен за этот период - 1,1. Определить индекс реальной заработной платы.

Задача 8. ОПК-1, ОПК-4.

Как изменится себестоимость продукции при увеличении объёма производства на 5 %, если доля постоянных затрат 50 %.

Задача 9. ОПК-1, ОПК-4.

Определить амортизационные отчисления по годам методом суммы чисел, если стоимость объекта основных средств 400 тыс. руб., а срок его полезного использования 6 лет.

Задача 10. ОПК-1, ОПК-4.

Определить целесообразность приобретения нового оборудования стоимостью 40000 тыс.руб. Приемлемым считается срок окупаемости 5 лет. Предприятие ежегодно будет начислять амортизацию линейным методом по норме 10% и рассчитывает иметь чистую прибыль в размере 4500 тыс. руб. в год.

Задача 10. ОПК-1, ОПК-4.

Численность бригады электромонтеров на предприятии, занятых техобслуживанием и ремонтом, по уровню квалификации распределяется следующим образом: 20 % – рабочие 2-го разряда, 55 % – 3-го, 20 % – 4-го и 5 % – рабочие 5-го разряда. Соответствующие им тарифные коэффициенты: 1,1; 1,4; 1,6; 1,9. Месячный оклад для первого разряда 11653 р., районный коэффициент принять в размере 20 %, дальневосточный коэффициент 30 %, премия 25 %. Определить средний тарифный разряд, среднюю тарифную ставку и среднюю заработную плату электромонтера.

Примерные нетиповые/оригинальные задачи
компетенция ОПК-1, ОПК-4:

На производственном участке эксплуатируются 40 однотипных машин. Потери от сокращения производства продукции в результате однодневного простоя машин и потери от нарушения производственного цикла – 1000 д.е. Распределение выбытия оборудования близко к распределению Пуассона, которое даёт среднюю оценку выбытия (λ) выбытия из строя 2 машин в день. Положение резко ухудшается при выходе одновременно 6 и большего числа машин. Это приводит к дополнительным потерям 10000 д.е. в день. Имея запасные машины можно предотвратить сокращение производства. Стоимость содержания одной машины в день – 200 д.е. Определить количество запасных машин, при которых затраты от простоя и содержания запасных машин были бы наименьшими.

Образец билета к зачёту

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к310) ЭиК 2 семестр, учебный год	Билет № по дисциплине Экономика предприятия на транспорте для направления подготовки / специальности 38.03.01 Экономика профиль/специализация Финансы и кредит	«Утверждаю» Зав. кафедрой Разумовская М.И., д-р экон. наук, профессор «__» _____ 20__ г.
1. Расчет объемов перевозок и транспортной работы. ОПК-1, ОПК-4.		
2. Группировка предприятий по организационно-правовым формам. ОПК-1, ОПК-4.		
3. Задача. Определить приведённую работу железной дороги в млн. прив. ткм, если отправление грузов составляет 40 млн. т, приём грузов с других дорог - 30 млн. т, средняя дальность перевозки груза - 600 км, объем перевозок пассажиров - 3 млн. чел., средняя дальность перевозки пассажира - 800 км.		

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к310) ЭиК 3 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Экономика предприятия на транспорте для направления подготовки / специальности 38.03.01 Экономика профиль/специализация Финансы и кредит	«Утверждаю» Зав. кафедрой Разумовская М.И., д-р экон. наук, профессор «__» _____ 20__ г.
4. Расходы организации, их состав. ОПК-1, ОПК-4.		
5. Формы объединения предприятий. Интеграция и кооперация предприятий. ОПК-1, ОПК-4.		

6. Задача. Стоимость основных производственных фондов на 1 января составляла 145 млн. руб. С 1 марта введено в действие основных средств на сумму 4 млн. руб., с 1 ноября выбыло основных средств на сумму 2 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость основных средств. ОПК-1, ОПК-4.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

1. Задание 1

Решить задачу

Определить приведённую работу железной дороги в млн. прив. ткм, если отправление грузов составляет 40 млн. т, приём грузов с других дорог - 30 млн. т, средняя дальность перевозки груза - 600 км, объем перевозок пассажиров - 3 млн. чел., средняя дальность перевозки пассажира - 800 км. Ответ записать цифрами.

2. Задание 2

Выбрать правильные ответы

Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах:

хозяйственных товариществ и обществ

крестьянских (фермерских) хозяйств

ассоциаций (союзов)

потребительских кооперативов

хозяйственных партнерств, производственных кооперативов

государственных и муниципальных унитарных предприятий

3. Задание 3

Соответствие между понятием и определением

акционерное общество	коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число равных долей, каждой из которых соответствует одна акция, дающая один голос
полное хозяйственное товарищество	характеризуется деятельностью на основе договора между участниками, которые несут ответственность по обязательствам принадлежащим им имуществом
товарищество на вере	характеризуется наличием полных товарищей и командитистов (участников-вкладчиков), доверивших свой капитал полным товарищам и не принимающих участия в управлении товариществом
унитарное предприятие	коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя). Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.